





**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Farmasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Analisa Sediaan Obat Herbal	FMI5108		Teori = 2	Praktik = 0	I	2 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	Prof. Dr. Muchlisyam, M.Si., Apt. Dr. Denny Satria, M.Si., Apt. Dr. Panal Sitorus, M.Si., Apt.		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL-03	Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian yang valid dan teknologi informasi secara mandiri sesuai dengan hukum, nilai, norma, dan etika akademik dalam rangka pendalaman dan pengembangan Ilmu Farmasi dengan ciri lokal yang berdaya saing internasional melalui kerjasama/pendekatan inter atau multidisiplin untuk menghasilkan karya ilmiah inovatif.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK9	Mampu melakukan evaluasi obat				
	CPMK10	Mampu mengembangkan teknologi dalam penemuan dan pembuatan sediaan farmasi				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Menguraikan Obat herbal dan hubungan dengan Analisa Sediaan Obat Herbal dan aplikasinya dalam Farmasi				
	Sub-CPMK2	Menguraikan prinsip-prinsip dasar dan metode analisis yang digunakan dalam evaluasi sediaan obat herbal.				
	Sub-CPMK3	Menguasai teknik-teknik analisis modern seperti kromatografi, spektroskopi, dan bioassay dalam analisis obat herbal.				
	Sub-CPMK4	Menganalisis dan mengevaluasi kualitas bahan baku dan produk jadi obat herbal berdasarkan standar internasional.				
Sub-CPMK5	Menyusun dan menginterpretasikan data analisis untuk memastikan keamanan dan kemanjuran obat herbal.					
Sub-CPMK6	Mengembangkan kemampuan dalam riset dan pengembangan sediaan obat herbal melalui aplikasi teknik analisis yang relevan.					

	Sub-CPMK7	Memahami prinsip-prinsip dasar dan metode analisis yang digunakan dalam evaluasi sediaan obat herbal.						
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK9	√	√		√	√		
	CPMK10	√		√			√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Analisa Sediaan Obat Herbal ini membahas tentang bidang kajian, manfaat, objek, dan ruang lingkup analisa obat herbal dalam bentuk baku smaupun sediaan serta aspek struktur, Rumus Molekul, Analisa kadar dengan metode metode analisis dengan imenggunkan instrumentasi baik senyawa obat dalam bentuk tunggal atau analisa campuran berbagai jenis sediaan simplisia, ekstrak, fitofarmaka , dll serta dengan berbagai metode dari pengembangan Spektrofotometri, FTIR, KCKT, GC-MS, LC-MS.MS dan uji biologi secara bio assays dan toksisitas							
Bahan kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Analisa Obat Herbal: Sejarah dan perkembangan obat herbal dan Regulasi dan standar nasional dan internasional untuk obat herbal. 2. Teknik Analisa Kimia KCKT dan UPLC serta aplikasi dalam sediaan obat herbal. 3. GC-MS dan aplikasinya dalam sediaan obat herbal 4. LC-MS dan aplikasinya dalam sediaan obat herbal 5. Bio Assay Obat Herbal dan Aplikasinya 6. Analisis Toksisitas Obat Herbal 7. Teknik Analisa Fisika Obat Herbal meliputi Analisa Fisik Obat Herbal meliputi Bahan baku, Simplisia, Ektrak dan Fitofarmaka 8. Kualitas dan Standarisasi Obat Herbal <ol style="list-style-type: none"> a. Penentuan parameter kualitas bahan baku dan produk jadi. b. Standarisasi ekstrak herbal. c. Validasi metode analisis. 9. Analisis Kontaminan dan Adulteran Sediaan Obat Herbal: <ol style="list-style-type: none"> a. Identifikasi dan kuantifikasi kontaminan kimia dan mikrobiologi. b. Deteksi adulterasi dalam produk herbal. 10. Studi Kasus dan Aplikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Analisis kasus-kasus nyata dalam penilaian obat herbal. <p>Presentasi hasil analisis dan diskusi kelompok.</p>							
Daftar Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakope Herbal 2. Quality control methods for medicinal plant materials World Health Organization Geneva 3. Quality control methods for herbal materials 							

	4. "Pharmacognosy and Phytochemistry" - Vinod D. Rangari. 5. WHO guidelines for assessing quality of herbal medicines with reference to contaminants and residues 6. "Herbal Medicine: Biomolecular and Clinical Aspects" - Iris F.F. Benzie and Sissi Wachtel-Galor. 7. WHO guidelines on safety monitoring of herbal medicines in pharmacovigilance systems 8. Jurnal-jurnal ilmiah terkini di bidang analisa obat herbal						
	Pendukung: Jurnal terindek scopus yang 5 tahun terakhir						
Dosen Pengampu	Prof.Dr.Muchlisyam M.Si., Apt. Dr. Denny Satria,M.Si., Apt. Dr.Panal Sitorus, M.Si.,Apt						
Matauliah Bersyarat	Tidak Ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menguraikan tentang prinsip Sediaan Obat Herbal	Ketepatan dalam menguraikan Analisis sediaan Obat Herbal secara kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan Instrumentasi	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Teknik: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Menyusun makalah tentang Analisis Kemometrik Metode Pembelajaran: - Tugas mandiri PT [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Menyiapkan pembahasan berdasarkan topik yang diberikan	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan penjelasan dari dosen penyaji 2. Mempresentasikan tugas 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa Metode Pembelajaran: - Diskusi - Ceramah	Bahan Kajian: a. Prinsip Analisa Sediaan Obat Herbal b. Metode Kuantitatif	4%

				<p>2. Menyiapkan presentasi dari hasil pembahasan</p> <p>Media:</p> <p>Media (e-learning): Zoom dan/ atau Google Class Room</p>	<p>- Kerja kelompok</p> <p>Media: Online presentation: Power Point Presentation (PPT)/ Canva, dll</p>		
2,3,4	<p>Sub-CPMK2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menguraikan tentang pengembangan Teknik Teknik Analisa Kimia Dalam Sediaan obat Herbal</p>	<p>Ketepatan dalam menguraikan pengembangan metode Bio assay dan uji toksisitas dalam obat herbal serta penggunaannya dalam penelitian</p>	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian</p> <p>Teknik: 1. Ceramah 2. Tugas 3. Diskusi 4. Presentasi</p>	<p>KM [(2x(2x60"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun makalah tentang pengembangan Teknik Analisa Kimia Dalam Sediaan obat Herbal 2. Menyusun makalah tentang aplikasi Teknik Analisa Kimia dalam analisa multi komponen obat herbal dalam penelitian <p>Metode Pembelajaran: - Case based study</p> <p>PT [(2x(2x60"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan pembahasan 	<p>PB [(2x(2x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan dari dosen penyaji 2. Mempresentasi kan tugas 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa <p>Metode Pembelajaran: - Case based study</p> <p>Media: Online presentation: Power Point Presentation (PPT)/ Canva, dll</p>	<p>Bahan Kajian: a. Aplikasi KCKT dan ULPC b. Aplikasi GC/MS c. Aplikasi LC/MS. Pada Analisa bahan baku herbal dan sediaan obat herbal</p>	12%

				berdasarkan topik yang diberikan 2. Menyiapkan presentasi dari hasil pembahasan Media: Media (e-learning): Zoom dan/ atau Google Class Room		
5,6	Sub-CPMK3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menguraikan Bio assay dan uji toksisitas dalam obat herbal serta penggunaannya dalam penelitian	Ketepatan dalam menguraikan Bio assay dan uji toksisitas dalam obat herbal serta penggunaannya dalam penelitian	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Teknik: 1. Ceramah 2. Tugas 3. Diskusi 4. Presentasi	KM [(2x(2x60"))] Kegiatan: 1. Menyusun makalah tentang Uji bioassay 2. Menyusun makalah tentang Uji Toksisitas serta penggunaannya di dalam penelitian Metode Pembelajaran: - <i>Case based study</i> PT [(2x(2x60"))] Kegiatan: 1. Menyiapkan pembahasan berdasarkan topik yang diberikan	PB [(2x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan penjelasan dari dosen penyaji 2. Mempresentasikan tugas 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa Metode Pembelajaran: - <i>Case based study</i> Media: Online presentation: Power Point	10%

				<p>2. Menyiapkan presentasi dari hasil pembahasan</p> <p>Media:</p> <p>Media (e-learning): Zoom dan/ atau Google Class Room</p>	<p><i>Presentation (PPT)/ Canva, dll</i></p>		
7,8	<p>Sub-CPMK4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan mengevaluasi produk jadi dan bahan baku agar mempunyai kualitas standar internasional</p>	<p>Ketepatan dalam menguraikan Teknik Analisa Fisika Obat Herbal</p>	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian</p> <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tugas 3. Diskusi 4. Presentasi 	<p>KM [(2x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun makalah tentang 2. Menyusun makalah tentang <p>Metode Pembelajaran: - <i>Case based study</i></p> <p>PT [(2x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan pembahasan berdasarkan topik yang diberikan 2. Menyiapkan presentasi dari hasil pembahasan <p>Media:</p>	<p>PB [(2x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan dari dosen penyaji 2. Mempresentasi kan tugas 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa <p>Metode Pembelajaran: - <i>Case based study</i></p> <p>Media: <i>Online presentation: Power Point Presentation (PPT)/ Canva, dll</i></p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>a. Teknik Analisa Fisika Obat Herbal Bahan baku, Simplisia, Ekstrak dan Fitofarmaka</p>	9%

				Media (e-learning): <i>Zoom</i> dan/ atau <i>Google Class Room</i>			
Ujian Tengah Semester							20%
9,10	Sub-CPMK5: 1. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menguraikan Kualitas dan Standarisasi Obat Herbal	Ketepatan dalam menguraikan dan memahami dalam menerapkan prinsip Kualitas dan Standarisasi Obat Herbal	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Teknik: 1. Ceramah 2. Tugas 3. Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: Menyusun makalah tentang KCKT, spektroskopik massa dan Tandem Spektroskopik Metode Pembelajaran: - Tugas mandiri PT [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Menyiapkan pembahasan berdasarkan topik yang diberikan Media: Media (e-learning): <i>Zoom</i> dan/ atau <i>Google Class Room</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan penjelasan dari dosen penyaji 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa Metode Pembelajaran: - Diskusi - Ceramah Media: <i>Online presentation: Power Point Presentation (PPT)/ Canva, dll</i>	Bahan Kajian: a Penentuan parameter kualitas bahan baku dan produk jadi. b. Standarisasi ekstrak herbal. a. Validasi metode analisis obat herbal.	8%
11,12	Sub-CPMK6: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menerangkan	Ketepatan dalam menguraikan dan memahami tentang Analisis Kontaminan dan	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Teknik:	KM [(2x(2x60"))] Kegiatan: Menyusun makalah tentang kotaminan obat herbal	PB [(2x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan penjelasan	Bahan Kajian: a. Identifikasi dan kuantifikasi kontaminan kimia dan mikrobiologi.	8%

	Analisis Kontaminan dan Adulteran Sediaan Obat Herbal	Adulteran Sediaan Obat Herbal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 	<p>Metode Pembelajaran: - <i>Case based study</i></p> <p>PT [(2x(2x60"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan pembahasan berdasarkan topik yang diberikan 2. Menyiapkan presentasi dari hasil pembahasan <p>Media: Media (e-learning): Zoom dan/ atau Google Class Room</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. dari dosen penyaji 2. Mempresentasikan tugas 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa <p>Metode Pembelajaran: - <i>Case based study</i></p> <p>Media: <i>Online presentation: Power Point Presentation (PPT)/ Canva, dll</i></p>	b. Deteksi adulterasi dalam produk herbal.	
13,14,15	<p>Sub-CPMK7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menguraikan tentang Studi Kasus dan Aplikasi dalam Analisa sediaan obat herbal</p>	Ketepatan dalam menguraikan tentang Studi Kasus dan Aplikasi dalam Analisa sediaan obat herbal	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian</p> <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tugas 3. Diskusi 4. Presentasi 	<p>KM [(4x(2x60"))] Kegiatan: Menyusun makalah tentang aplikasi Studi Kasus dan Aplikasi dalam Analisa sediaan obat herbal</p> <p>Metode Pembelajaran: - <i>Case based study</i></p> <p>PT [(4x(2x60"))]</p>	<p>PB [(4x(2x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan dari dosen penyaji 2. Mempresentasikan tugas 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan 	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Analisis kasus-kasus nyata dalam penilaian obat herbal. b. Presentasi hasil analisis dan diskusi kelompok. 	14%

				<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan pembahasan berdasarkan topik yang diberikan 2. Menyiapkan presentasi dari hasil pembahasan <p>Media:</p> <p>Media (e-learning): Zoom dan/ atau Google Class Room</p>	<p>dosen dan mahasiswa</p> <p>Metode Pembelajaran: - <i>Case based study</i></p> <p>Media: <i>Online presentation: Power Point Presentation (PPT)/ Canva, dll</i></p>	
16	Ujian Akhir Semester			20%		

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas	Sub CPMK 4-5	Umpan balik [2 kali]	Rubrik Penilaian Rangkuman [3 kali] Rubrik penilaian Presentasi Makalah dan Tugas Kelompok [1 kali] Rubrik penilaian Analisis data [1 kali]	Skor Nilai Tugas	60%
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 1-3	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UTS	20%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 3-5	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UAS	20%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Membuat Rangkuman

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Rangkuman memuat semua informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi tinggi.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang baik.	Rangkuman memuat beberapa informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang cukup.	Rangkuman memuat sedikit informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang rendah.	
Organisasi dan Struktur	Rangkuman terstruktur dengan baik, dengan urutan logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup baik, dengan urutan yang umumnya logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup, dengan urutan yang agak membingungkan tetapi masih dapat dipahami.	Rangkuman terstruktur lemah, dengan urutan yang membingungkan dan sulit dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Rangkuman menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, ringkas, dan mudah dipahami, dengan sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, tetapi kurang ringkas dan mudah dipahami, dengan beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang tidak jelas dan sulit dipahami, dengan banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan.	
Keterampilan Menulis	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup baik, dengan kalimat yang umumnya efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup, dengan kalimat yang kurang efektif dan paragraf yang terstruktur kurang baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang lemah, dengan kalimat yang tidak efektif dan paragraf yang terstruktur buruk.	
Keterampilan Menyimpulkan	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli dengan	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli cukup baik, dengan fokus pada sebagian	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli cukup, dengan fokus pada	Rangkuman kurang mampu menangkap esensi dari sumber asli, dengan fokus	

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
	baik, dengan fokus pada informasi penting dan relevan.	besar informasi penting dan relevan.	beberapa informasi penting dan relevan.	pada sedikit informasi penting dan relevan.	



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Kelompok	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	
Ketercapaian Tugas	<p>Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.</p>	

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Penguasaan Isi Presentasi	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.</p> <p>Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.</p>	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.</p> <p>Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.</p>	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.</p> <p>Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.</p> <p>Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.</p>	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat. Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021